

## **ACTIVIDADES DOMICILIARIAS PARA PRIMER GRADO “A” Y “B”.**

### **(SEGUNDA SEMANA)**

**OBSERVACIÓN:** Cada día que se realice la actividad los alumnos deberán escribir CON IMPRENTA MAYÚSCULA en el cuaderno de clases la fecha, el nombre y el apellido.

Además, para separar un día del otro se debe trazar una línea roja y escribir en cada renglón dejando uno blanco de por medio. Sirve de orientación realizar un puntito rojo. (Tal como se fue realizando en clases diarias).

Ejemplo:

- 
- LUNES 16 DE MARZO  
(Renglón en blanco)
  - YO ME LLAMO:  
(Renglón en blanco)
  - LENGUA (Y resolver las actividades que se plantean a continuación).

**DÍA 1:**

## **CIENCIAS SOCIALES**

Ver el video sobre el otoño: <https://youtu.be/InGakVKV8c8>

Dialogar con los niños sobre la estación que ha comenzado el 21 de marzo: OTOÑO, comentar sus características y diferencias respecto de las otras estaciones del año.

En el cuaderno copiar:

## CIENCIAS SOCIALES

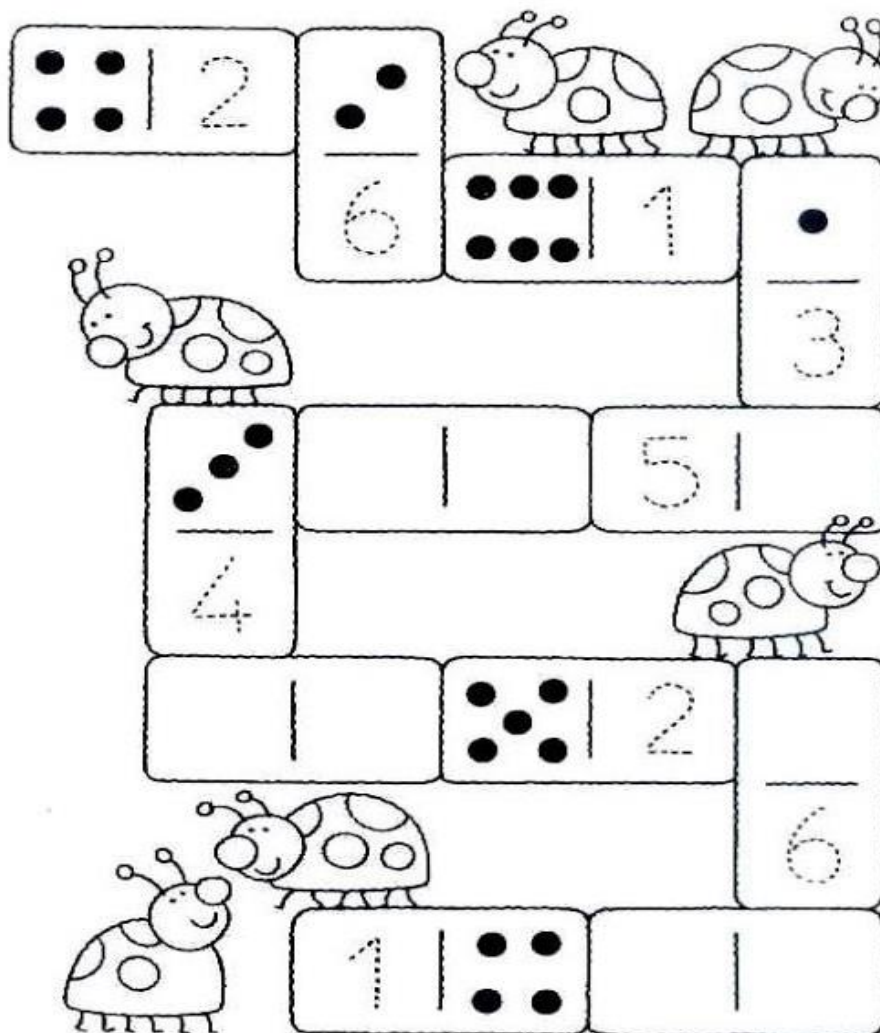
21 DE MARZO: LLEGÓ EL OTOÑO

DIBUJAR Y REPRESENTAR UNA ESCENA DE OTOÑO

## **MATEMÁTICA**









































































1)

- 1- REPASA LOS NÚMEROS CON UN COLOR.
- 2- COMPLETA LAS FICHAS CON LOS PUNTOS CORRESPONDIENTES.
- 3- COLOREA LOS ANIMALES QUE MIRAN HACIA LA IZQUIERDA



2)

REPASA LOS NÚMEROS Y COMPLETA LOS  
QUE FALTAN EN LAS SERIES.

**DÍA 2:**

**Comentar sencillamente lo que se conmemora el 24 de marzo: DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA.**

**Destacar en el comentario la importancia del respeto de los derechos de las personas.**

**En el cuaderno:**

**Pegar y realizar la primer actividad de la ficha del 24 de marzo presente en el fichero del libro KIMBO (sección de efemérides al final)**

**F. ÉTICA Y CIUDADANA**

**(PEGAR LA FICHA)**

**LENGUA**

**1) TRABAJAR CON EL EQUIPO DE LETRAS Y FORMAR PALABRAS LARGAS Y CORTAS.**

**TRANSCRIBIRLAS EN EL SIGUIENTE CUADRO:**

<b>PALABRAS LARGAS</b>	<b>PALABRAS CORTAS</b>

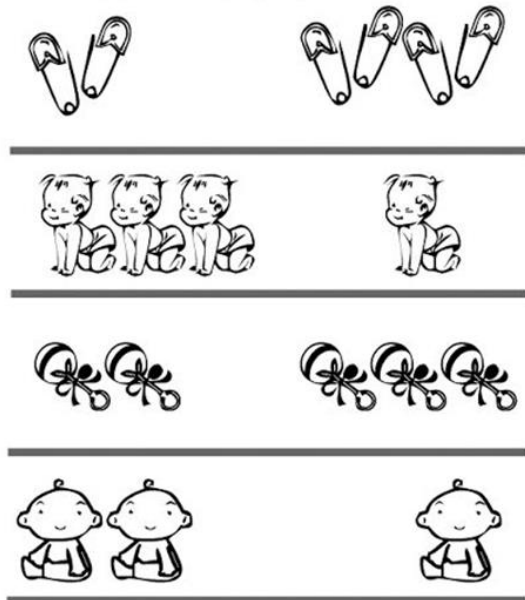
2) JUGAR AL TUTTI-FRUTTI CON LAS SIGUIENTES LETRAS Y COMPLETAR:

LETRA	NOMBRE	COSAS
EJ.: B	BELEN	BOTELLA
R		
T		
M		
P		

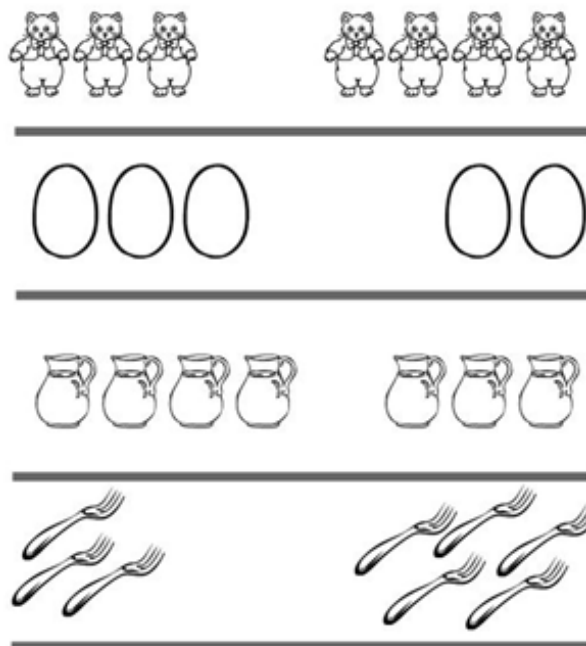
DÍA 3:

## MATEMÁTICA

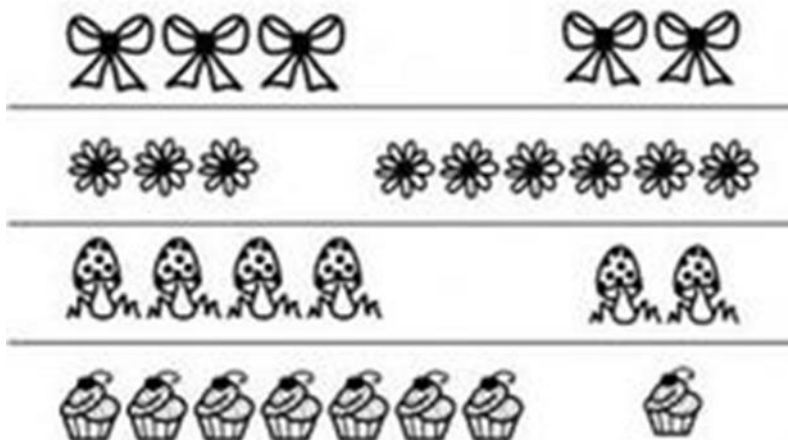
1) PINTA EL GRUPO QUE TIENE MENOS



2) PINTA EL GRUPO QUE TIENE MÁS



3) COLOREA EL QUE TIENE MÁS Y AL LADO DE CADA GRUPO COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE



## LENGUA

1) ORALMENTE RECORDAMOS EL ABECEDARIO. REPASAR CADA LETRA DEL ABECEDARIO Y CUÁL ES SU SONIDO CORRESPONDIENTE.

2) LEO Y DIBUJO:

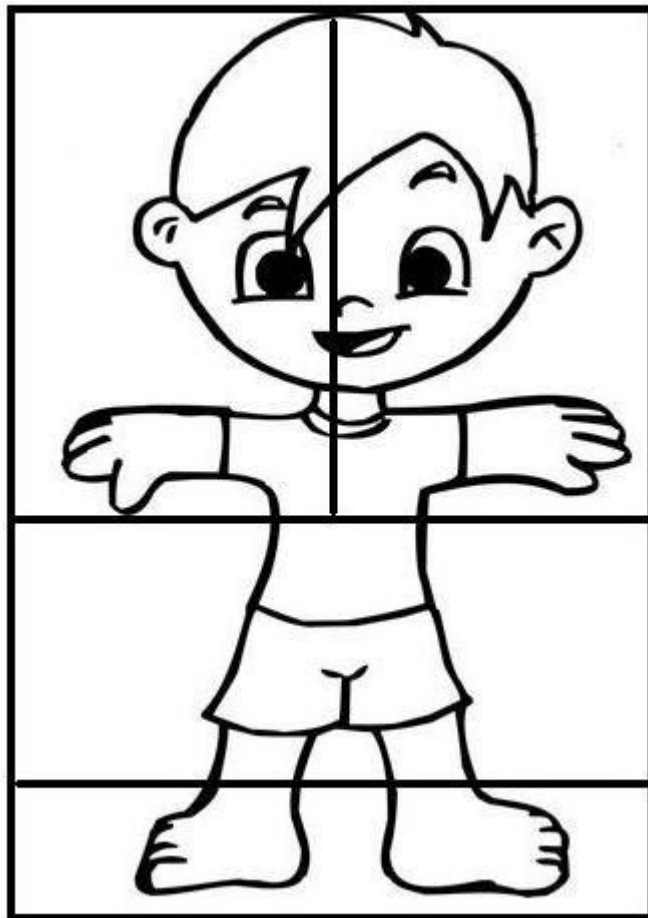
<b>AUTO</b>	
<b>MESA</b>	
<b>NENA</b>	
<b>PATO</b>	
<b>BOCA</b>	

DÍA 4:

**CIENCIAS NATURALES:**

- **RECORDAR LAS PARTES DEL CUERPO JUGANDO A “SIMON DICE”, SIGUIENDO LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:**
  - 1- **SIMÓN DICE QUE MUEVAS LA CABEZA.**
  - 2- **SIMÓN DICE QUE LEVANTES EL BRAZO IZQUIERDO.**
  - 3- **SIMÓN DICE QUE SALTES SOBRE TU PIE DERECHO.**
  - 4- **SIMÓN DICE QUE SALUDES CON TU MANO DERECHA.**
  - 5- **SIMÓN DICE QUE SALTES HACIA ARRIBA.**
  - 6- **SIMÓN DICE QUE TE AGACHES HACIA ABAJO.**


**ENTREGAR EL SIGUIENTE ROMPECABEZAS (DESARMADO), ARMAR, COLOREAR Y PEGAR.**



## MATEMÁTICA

1) PINTA EL SIGNO **+** Y REALIZA LA ACTIVIDAD.

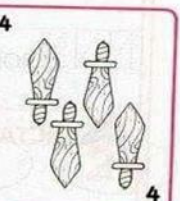
**PARA SUMAR**

 **ESCUCHÁ CON ATENCIÓN.**

¡ESTE ES EL SIGNO MÁS!

¡LO USAMOS PARA SUMAR!

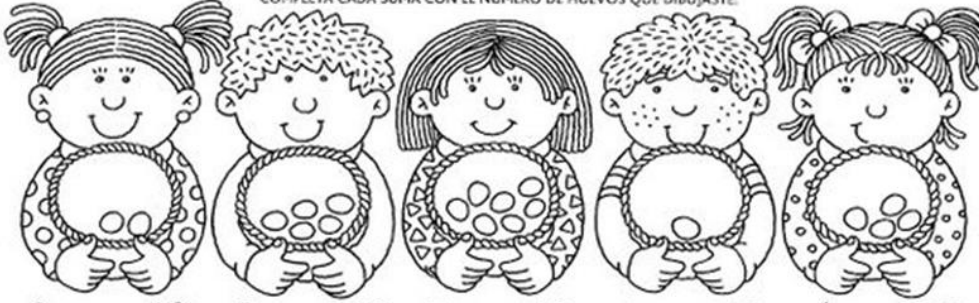
**RESOLVÉ LAS SUMAS COMO EN EL EJEMPLO.**

 5	 4	 3	 6
$5 + 4 = 9$		$\square + \square = \square$	
 7	 5	 6	 4
$\square + \square = \square$		$\square + \square = \square$	

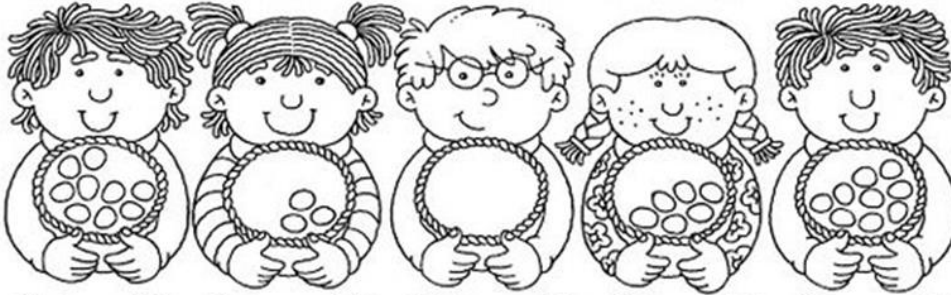
2) REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

### TRABAJANDO EN EL GALLINERO

DIBUJA EN CADA CANASTA LOS HUEVOS QUE FALTAN PARA QUE EN CADA UNA HAYA DIEZ.  
COMPLETA CADA SUMA CON EL NÚMERO DE HUEVOS QUE DIBUJASTE.



$2 + \_ = 10$     $5 + \_ = 10$     $7 + \_ = 10$     $1 + \_ = 10$     $4 + \_ = 10$



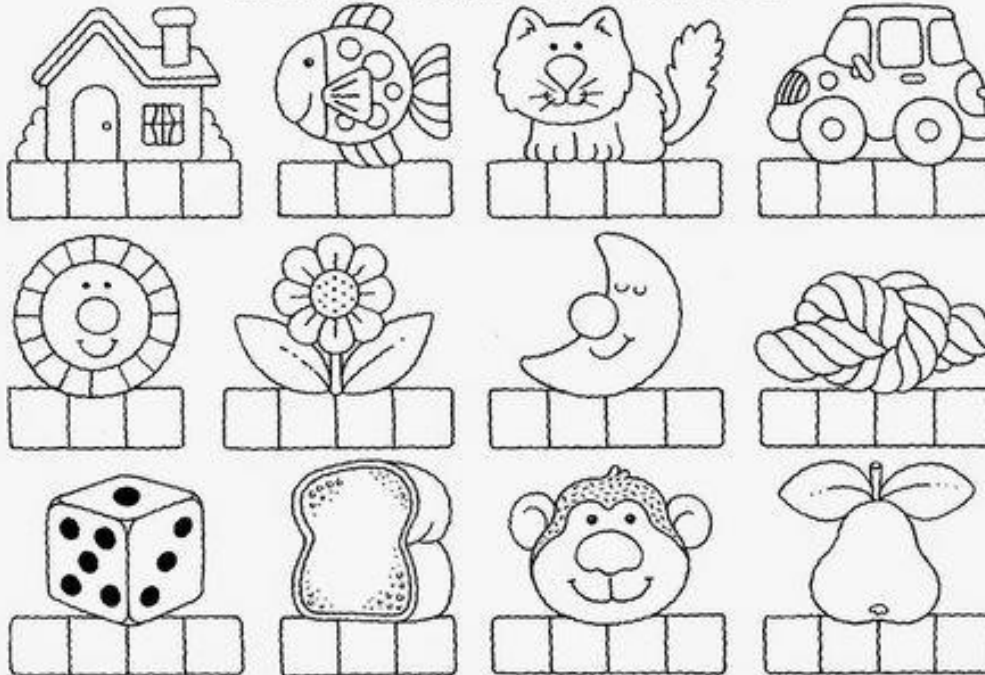
$9 + \_ = 10$     $3 + \_ = 10$     $0 + \_ = 10$     $6 + \_ = 10$     $8 + \_ = 10$

**DÍA 5:**

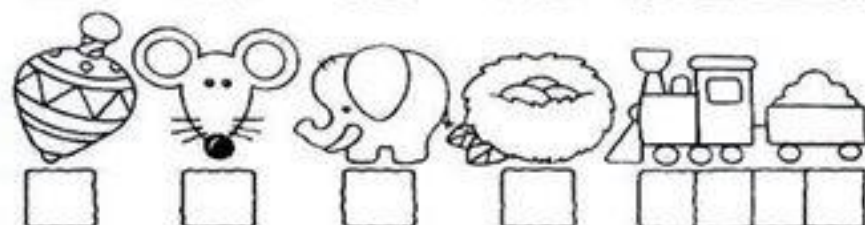
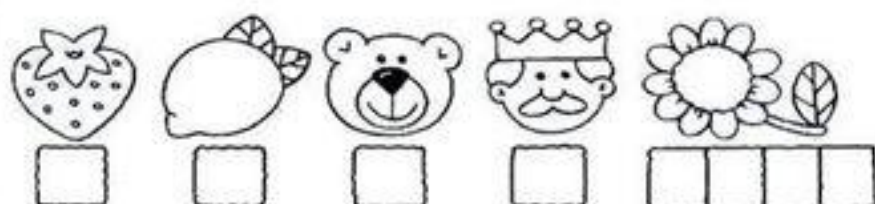
**LENGUA**

### ¿DÓNDE ESTÁN LAS PALABRAS?

COMPLETA LOS CASILLEROS CON LAS SIGUIENTES PALABRAS, DE MODO QUE CADA PALABRA NOMBRE SU DIBUJO:  
SOGA, CASA, FLOR, PERA, MONO, SOL, DADO, PAN, PEZ, GATO, LUNA, AUTO.

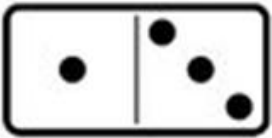
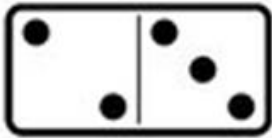
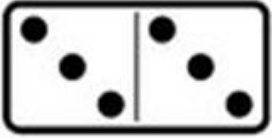
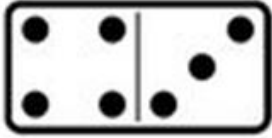
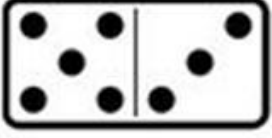
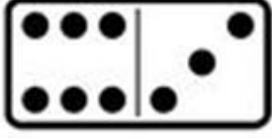


Completa los cuadros con la letra inicial de cada dibujo,  
usa estas letras para formar la palabra.




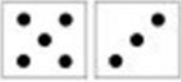
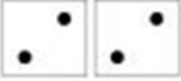



## MATEMÁTICA

### SUMA LOS PUNTOS

1.  $1 + 3 = \underline{\quad}$	2.  $2 + 3 = \underline{\quad}$
3.  $3 + 3 = \underline{\quad}$	4.  $4 + 3 = \underline{\quad}$
5.  $5 + 3 = \underline{\quad}$	6.  $6 + 3 = \underline{\quad}$

© regisump.com

### SUMA Y UNE CON FLECHAS

	9
	4
	3
	7
	5
	8

© regisump.com